

Приложение № 1
к приказу и. о. заведующего БДОУ г. Омска
«Детский сад № 101
комбинированного вида
от 15. 04.2024г.№ 48

**Отчет о результатах самообследования бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 101
комбинированного вида» за 2023год**

**Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной
организации**

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 101 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 101 комбинированного вида») |
| И.о.руководителя | Венгерчук Галина Николаевна |
| Адрес организации | 644041, г. Омск, ул. Б. Цемент, д. 10 |
| Телефон, факс | (83812) 54-65-53 |
| Адрес электронной почты | ds101@bdou.omskportal.ru |
| Учредитель | Департамент образования |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | серия А № 0001474 регистрационный № 212 от 27.01.2012г. |

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 101комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 252 места. Общая площадь здания 2004,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1571 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

В детском саду функционирует 11 групп 12-часового режима пребывания, 2 группы компенсирующей направленности с коррекцией нарушения речевого развития. 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Детский сад посещают 304 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы с коррекционным нарушением речевого развития. Из них:

- 1 группа раннего возраста- 17 детей;
- 1 первая младшая – 42 ребенка;
- 2 младших группы – 48 детей;
- 2 средних группы– 52 ребенка;
- 1 старшая группы – 53 ребенка;
- 1 старшая логопедическая группа -17 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 60 детей.;
- 1 подготовительная логопедическая группа – 15 детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 281 | 92% |
| Неполная с матерью | 17 | 6% |
| Оформлено опекунство | 6 | 2% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 67 | 22% |
| Два ребенка | 202 | 66% |
| Три ребенка и более | 35 | 12% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству «Волшебная страна чудес». Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 83 %.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, |

| | |
|---------------------|---|
| | отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей ДОУ | Рассматривает вопросы: – внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; – разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством – заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; – пропагандирование опыта семейного воспитания; - обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; - присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развития Учреждения; - защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; – определение основных направлений педагогической деятельности; – обсуждения вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; – обобщение и распространение передового педагогического опыта; - выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений. |
| Общее собрание работников в | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Устава Учреждения, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – заслушивание отчета заведующего Учреждением по выполнению основных Уставных задач Учреждения; – избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; -организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: БДОУ г. Омска «Детский сад № 101 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|-------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределе нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 71 | 23 | 214 | 70 | 19 | 6 | 285 | 93 |
| Качество освоения образовательных областей | 62 | 20 | 234 | 77 | 8 | 3 | 296 | 97 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ г. Омска «Детский сад № 101 комбинированного вида» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |

| | | |
|---------------------|------------------------|--|
| | конструирование и др. | |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в логопедической группе получали 18 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 57 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей. Данные представлены в диаграмме.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Название | Кто проводил | Количество воспитанников (педагогов) | Документ |
|--|---|--------------------------------------|------------------|
| Городской конкурс Программы «Светофорик» | Департамент образования Администрации города Омска; БОУ ДО г. Омска «ЦТ «Созвездие»; ОГИБДД полиции УМВД России по городу Омску; Западно-Сибирская дирекция инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»; ОРО «Российский союз спасателей»; Омская местная детская общественная организация по развитию творческой, социально-активной личности «ОАЗИС» | 75/5 | Диплом участника |

| | | | |
|---|--|------|--------------------------------------|
| Региональный конкурс видеороликов «Мастерим вместе с папой» | Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира» | 3/5 | Диплом лауреата Диплом победителя |
| Региональный фестиваль казачьего творчества для детей дошкольного возраста «День матери-казачки» | Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) ОРО ООО «Российский комитет защиты мира» | 1/2 | Диплом |
| Городской конкурс по безопасности среди дошкольных образовательных учреждений г. Омска | Департамент образования Администрации города Омска | 25/6 | Диплом |
| Городской конкурс видеороликов среди ДОУ г. Омска и Омской области «Во имя мира» | Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) ОРО ООО «Российский комитет защиты мира» | 2/2 | Диплом лауреата |
| Творческий конкурс «Удивительный Маршак» посвященный 135-летней годовщине со Дня рождения С. Я. Маршака | БДОУ г. Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида» | 22/8 | Грамота |
| Региональный конкурс «Многонациональное великолепие вкусов» | Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) ОРО ООО «Российский комитет защиты мира» | 7/4 | Диплом |
| Городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» | Департамент образования Администрации города Омска | 5/2 | Сертификат |
| Региональный фестиваль «Единство во имя мира» | ОРО ООО «Российский комитет защиты мира» Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Региональный творческий фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных организаций | 2/2 | Диплом лауреата |

| | | | |
|--|---|-------|---------------------------------|
| Открытый конкурс-выставка поделок из природного материала «Красоты осени» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов | Департамент образования Администрации города Омска | 2/2 | Диплом |
| Смотр-конкурс дето-родительского плаката «Куренью-НЕТ!» | БДОУ г. Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида» | 24/5 | Сертификат |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» | Высшая школа делового администрирования | 2/2 | Благодарственное письмо |
| Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» для БДОУ г. Омска, реализующих программу дошкольного образования | БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 235» | 1/2 | Свидетельство |
| Конкурс фотоколлажей «Я и мой любимый питомец» | БДОУ г. Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида» | 12/9 | Диплом |
| Региональный фестиваль «Рождественское чудо»-2022г. | Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира» | 2/3 | Дипломы лауреатов и победителей |
| Городской конкурс «Викторина – маленький экономист» | БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад № 119» | 12/4 | Диплом |
| Конкурс «Зима в поэзии искрится...» | БДОУ г. Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида» | 20/15 | Сертификат, диплом победителя |
| Городской шашечный турнир среди воспитанников ДОУ г. Омска | Департамент образования Администрации г. Омска | 12/2 | Грамота, сертификат |
| Творческий конкурс для дошкольников совместно с родителями «Блины на Масленицу» | БДОУ г. Омска «Детский сад № 368 комбинированного вида» | 33/12 | Сертификат, диплом |

| | | | |
|---|---|----------|------------|
| VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики- Умка» | МАУ «Парк «Роев ручей» | 1/2 | Диплом |
| Региональный конкурс рисунков «Защитники Родины» | ОРО ООО «Российский комитет защиты мира» Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) | 4/2 | Диплом |
| Городской фестиваль-конкурс художественного слова «Богатство края моего» номинация «Художественное слово» | Департамент образования Администрации г. Омска | 2/2 | Сертификат |
| Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра» | Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района | 2/2 | Диплом |
| Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»» | Департамент образования Администрации города Омска | 9/3 | Диплом |
| Городской конкурс по Правилам дорожного движения, в формате зимнего граффити «Соблюдаю Я-соблюдай и ТЫ!» | ГИБДД УМВД России по городу Омску | 14/6 | Сертификат |
| Городской конкурс-проектов «Юный исследователь» | Департамент образования Администрации города Омска | 5/4 | Диплом |
| «Наука 0+» III открытый международный конкурс исследовательских проектов дошкольников | БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341» ГККП «Ясли-сад Балдурэн» ГУ ДО «Детский сад № 8 г. Барановичи» | 1/2 | Диплом |
| Городской конкурс по плаванию среди ДОУ г. Омска «На приз Деда Мороза» | Департамент образования Администрации города Омска | 5 групп | Диплом |
| Новогодняя окружная акция городского проекта Медиацентр «Детский взгляд» | Департамент образования Администрации города Омска БДОУ г. Омска «Детский сад № 262 комбинированного | 3 группы | Сертификат |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| «Шкатулка добрых пожеланий» | вида» БДОУ г. Омска «Детский сад № 375 комбинированного вида» | | |
|-----------------------------|--|--|--|

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 37 человека (12%), со второй группой здоровья — 253 (83%), с третьей — 11 человек (4%), с четвертой — 3 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в 2023 году работало 22 педагога Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов.

Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

По стажу педагогической работы в образовательном учреждении работают педагоги

| Стаж | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|----------------------|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 2023 год (сентябрь) | | | | | | |
| Количество педагогов | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 7 |
| % | 22% | 9% | 5% | 18% | 14% | 32% |

По уровню образования

| Образование | Высшее | Среднее специальное |
|----------------------|--------|---------------------|
| Количество педагогов | 13 | 9 |
| % | 59% | 41% |

По уровню квалификации

| Квалификационные категории | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
|----------------------------|--------|--------|--------------|---------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------|-----|-----|----|-----|
| Количество педагогов | 4 | 13 | 1 | 4 |
| % | 18% | 59% | 5% | 18% |

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

| Мероприятие | Уровень | Участники | Результат участия |
|---|---------------|--|--|
| ГМО ИФК ДОУ «Модус» по теме: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в оздоровлении детей дошкольного возраста и педагогов» | Городской | Грибова Е.Н. | Справка |
| Семинар-совещание старших воспитателей и руководителей по итогам реализации социально значимых проектов в рамках постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС» | Городской | Венгерчук Г.Н. | Справка |
| Онлайн-семинар на тему: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» | Всероссийский | Рябко Н.П. | Сертификат |
| Региональный творческий марафон «Удивляй!» | Региональный | Горлова И.Н. Аторва Ю.Г. Левашова М.А. Венгерчук Г.Н. | Благодарственное письмо Диплом лауреата |
| Акция «Для Вас, защитники...» проект департамента образования Администрации города Омска и БДОУ г. Омска «Детский сад № 375 комбинированного вида» | Городской | Нечепоренко Л.В. | Диплом |

| | | | |
|---|---------------|--|-------------------------|
| Окружной этап городского конкурса проектов «Юный исследователь» для БДОУ г. Омска | Городской | Савельева Ю.В. | Справка |
| Городской конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!» | Городской | Грибова Е.Н. Минцева А.В. Нечепоренко Л.В. Горлова И.Н. | Сертификация |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню космонавтики «Далекий космос» | Международный | Гусакова Н.Н. | Благодарственное письмо |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей» | Международный | Павликовская А.В. Гусакова Н.Н. | Диплом |
| «Базовая площадка «Музыкальная терапия в детском саду» ассоциация музыкальных руководителей «РИТМ» | Городской | Иванова О.В. | Сертификат |
| Организационный комитет по разработке социально значимого проекта «Единство во имя мира» | Городской | Венгерчук Г.Н. | Свидетельство |
| Дистанционный мастер-класс «Музыка для здоровья души» | Городской | Иванова О.В. | Сертификат |
| Обучающий курс «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» | Всероссийский | Шледовец М.П. | Сертификат |
| Курс вебинаров «Воспитатели России» | Всероссийский | Аторва Ю.Г. | Сертификат |
| XIV Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее» | Международный | Грижневич Н.В. Балаева О.Е. | Свидетельство |

| | | | |
|--|--------------|--|-------------------------|
| человечества» | | | |
| Региональный фестиваль «Рождественское чудо» | Региональный | Аторва Ю.Г. Горлова И.Н. Абылкаримова Б.К. | Благодарственное письмо |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги БДОУ г. Омска «Детский сад № 101 комбинированного вида» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП, приобрели настольные, дидактические игры, методическую литературу. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– телевизоров-6, компьютеров-3, магнитофонов-9, музыкальных центров-2, принтеров- 4, ксероксов-2, DVD–проигрывателей-6, сканеров-1, синтезаторов-1, проекторов мультимедиа-1.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

В групповых помещениях имеются игровые и спальные комнаты, туалетные комнаты и приемные.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам: безопасности, доступности, полифункциональности, трансформируемости. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В развивающих центрах (экспериментирования и природы, математического и речевого развития, изобразительности, сюжетно – ролевых игр, музыкально – театрализованной деятельности, патриотического воспитания, безопасности, книги, двигательной активности) представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности. Мебель для детей подобрана в соответствии с возрастными особенностями детей. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Обеспечение безопасности в БДОУ

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу овладевать знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада, согласно годовому плану, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В течение года с работниками проводятся плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ, ГОЧС и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проводятся учебные занятия по эвакуации воспитанников и работников из здания БДОУ в случае ЧС. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Вывод: в БДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Заключение: самоанализ образовательного процесса в ДОО за 2022 - 2023 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточное использование в образовательном процессе инновационных программ и технологий (создание условий для использования ИКТ);
2. Недостаточный уровень развития развивающей предметно-пространственной среды (РПС) как в группах, так и вне групповых помещений.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 304 человека |

| | | |
|---|----------------------|--------------|
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 304 человека |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 59 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 245 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 304 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 38 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| с высшим образованием | | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности | | 12 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| (профиля) | | |
| средним профессиональным образованием | | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (77%) |
| с высшей категорией | | 4 (18%) |
| первой категорией | | 13 (59%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 5 (23%) |
| больше 30 лет | | 7 (32%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2 (9%) |
| от 55 лет | | 3 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 22/304 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--------|---------|
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1805,71 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



И. о. заведующего БДОУ г. Омска
«Детский сад № 101 комбинированного вида»

Г. Н. Венгерчук