

**Анализ предметно-развивающей среды в групповом помещении  
для развития игровой деятельности детей**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Ответственный: \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>
Наличие уголков сюжетно-ролевых игр в соответствии с данной возрастной группой	
Достаточное количество игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр	
Наличие конструктивных игр в соответствии с возрастом детей (конструкторы – сюжетные, напольные, настольные, из различных материалов)	
Достаточное количество атрибутов для обыгрывания построек (игрушки, транспортные средства, фигурки и т. д.)	
Наличие центра экспериментирования с инструментами, игрушками и другими атрибутами для проведения опытов и экспериментов	
Эстетичность и доступность в оформлении уголка природы: картины-пейзажи, картотеки, правила ухода за растениями и др. в соответствии с данной возрастной группой	
Наличие книжного уголка (наличие книг по программе или в соответствии с целями и задачами воспитательно-образовательной работы педагогов; иллюстраций и сюжетных картинок)	
Оборудование уголка театрализованных игр различными видами театров, костюмов, атрибутов, музыкальными игрушками и инструментами	
Наличие центра интеллектуального развития: дидактические и настольно-печатные игры математического содержания, игры для сенсорного развития, развития речи и т. д.	
Насыщенность и разнообразие материалов для развития художественно-продуктивной деятельности дошкольников в соответствии с возрастной группой	
Оформление помещения с учетом двигательной потребности детей (пространство для свободного перемещения), наличие уголка для физкультурных игр	

Результаты анализа предметно-развивающей среды в групповом помещении для развития игровой деятельности детей: \_\_\_\_\_

Рекомендации по улучшению предметно-развивающей среды в групповом помещении для развития игровой деятельности детей: \_\_\_\_\_

**Карта анализа предметно-игровой среды в группе  
для развития двигательной активности детей**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Ответственный: \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Критерий	Оценка
Расположение мебели и игрового материала в группе с учетом возможности удовлетворения потребности детей в двигательной активности	
Подбор мебели по росту и ее маркировка	
Наличие в группе физкультурного уголка	
Наличие картотеки подвижных игр, атрибутов для подвижных, спортивных игр в соответствии с возрастом детей	
Наличие атрибутов для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги для перепрыгивания и т. д.)	
Наличие атрибутов для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком и т. д.)	
Наличие в группе комплексов утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, картотеки физкультминуток	
Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке	
Наличие в группе условий для гигиенических процедур (правильно оборудованное помещение умывальника, содержание в порядке полотенец, их маркировка; наличие стаканчиков для полоскания полости рта; наличие у каждого ребенка индивидуальной расчески)	
Наличие в группе методик закаливания и оздоровления, заверенные врачом	
Наличие в группе наглядной информации для родителей по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний и т. д.)	

Результаты анализа предметно-развивающей среды в группе для развития двигательной активности детей: \_\_\_\_\_

Рекомендации по улучшению предметно-развивающей среды в группе для развития двигательной активности детей: \_\_\_\_\_

**Карта анализа предметно-развивающей среды в группе  
по формированию у детей элементарных математических представлений**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Ответственный: \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Критерий	Оценка
Подбор демонстрационного материала (в соответствии с требованиями программы для данной возрастной группы)	
Наличие в группе достаточного количества счетного материала	
Подбор игр, направленных на формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)	
Подбор игр, направленных на формирование навыков счета, понятия числа	
Подбор игр, направленных на формирование пространственных и временных представлений	
Наличие в группе геометрических конструкторов в соответствии с возрастом детей	
Наличие различных геометрических фигур и объемных тел	
Наличие цифрового материала	
Наличие в группе дидактических игр на развитие логического мышления в соответствии с возрастом детей	
Подбор занимательных игр в соответствии с возрастом детей (лабиринты, головоломки и др.)	
Наличие основных измерительных средств (весы, мерные стаканчики, линейка и др.) в соответствии с возрастом детей	

Результаты анализа предметно-развивающей среды в группе по формированию у детей элементарных математических представлений: \_\_\_\_\_

Рекомендации по улучшению предметно-развивающей среды в группе по формированию у детей элементарных математических представлений: \_\_\_\_\_

