

Утверждаю:  
 Заведующий БДОУ г. Омска  
 «Детский сад № 101  
 комбинированного вида»  
 \_\_\_\_\_ Е.П.Соловьян  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.  
 Приказ № \_\_\_\_\_

### Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на сентябрь

Месяц / неделя	Тема недели	Цели и задачи		Варианты итоговых мероприятий
		Младшие / средние группы	Старшие /подготовительные группы	
1 неделя 01.09.	Здравствуй, детский сад! День знаний!	Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, муз. руководитель, повар, дворник и т.д.)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к знаниям, книгам. формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	1.Экскурсия по детскому саду. 2. Тематическая выставка «Лето - 2023» 3. Досуг «1 сентября-День знаний»
2 неделя 04.-08.	Неделя безопасности	Формировать знания детей о правилах дорожного движения. Знакомить детей с дорожными знаками, с правилами поведения на улице, в транспорте	Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах города. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять правила поведения на улице, в транспорте.	1. Викторина по безопасности «Помни правила всегда!» 2.Конкурс рисунков «Моя безопасность!» 3.Проект «Безопасное детство»
3 неделя	Ранняя осень	Формировать представления об овощах, фруктах, ягодах. Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним	Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Уточнить знания детей о том, где и как	1. Фотовыставка «Чудо урожай» (необычные овощи и фрукты, собранные детьми с родителями)

11.09-15.09		признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где растут овощи, фрукты и ягоды.	растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пище. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.	2. Конкурс стихов
4 неделя 18.09-22.09	Деревья	Расширять словарь детей на основе ознакомления и углубления знаний о предметах и явлениях окружающего мира. Расширить знания детей о деревьях. Совершенствовать умение называть составные части дерева. Развивать воображение и зрительную память. Упражнять в употреблении существительных и прилагательных множественного числа.	Расширять, утонять, актуализировать словарь по теме «Деревья». Упражнять в употреблении существительных и прилагательных множественного числа	1. Составления альбома по теме «Какие разные деревья» 2. Выставка рисунков «Осенние листочки» 3. Проект «Деревья наши друзья».
5 неделя 25.09-29.09	Я расту здоровым	Знакомить детей с представлениями о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать культурно гигиенические навыки: умывание, мытье рук с мылом, пользование полотенцем и т.д.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, закреплять представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов, условиях их нормативного функционирования. Обобщить представления о потребностях человека (свет, тепло, пища).	1. Проект «Полезные привычки» 2. Экскурсия в медицинский кабинет 3. Викторина «Здоровей-ка».
<b>Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на октябрь</b>				
1 неделя 02.10-06.10	Золотая осень	Формировать и расширять у детей представления об осени, отличительных признаках сезона.	Систематизировать знания детей об осени, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать умения детей замечать и называть осенние изменения в природе. Формировать умение устанавливать простейшие связи	1. Фотовыставка «Красавица осень» 3. Подготовка гербария «Осенние листья»

			между явлениями живой и неживой природы	
2 неделя 09.10- 13.10	Хлеб всему голова	Формировать представления о выращивании хлеба, как одном из величайших богатств на земле и как пришел хлеб к нам на стол.	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол.	1. Викторина «Хлеб – всему голова». 2. Рисование «Колоски» 3. Кукольный спектакль украинской народной сказки «Колосок».
3 неделя 16.10- 20.10	Перелетные птицы	Формировать знания детей о том, как готовятся птицы к зиме.		1. Выставка рисунков «Птица» 2. Оригами «Птицы» 3. Проект «Перелетные птицы»
4 неделя 23.10- 27.10	Домашние птицы	Закреплять знания о домашних птицах и частях тела (туловище, голова, крылья, хвост, клюв).	Закреплять знания детей о домашних птицах, внешнем виде, питании, местах их обитания, голосе членов птичьих семей, пользе для человека.	1. Альбом «Птичий двор» 2. Оформление мини «Ферма» в уголке природы 3. Презентация «Домашние птицы»
<b>Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на ноябрь</b>				
1 неделя 30.10- 03.11	День народного единства	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, знания об истории праздника «День народного единства»,	Расширить представление детей о празднике, познакомить с историей возникновения Дня народного единства. Расширять представления детей о нашей России, о народе о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой. Закрепить знания о флаге, гербе и гимне.	1. Выставка рисунков «Дружба народов» 2. Проект «4 ноября - День народного единства»
2 неделя 06.11- 10.11	Дикие животные	Формировать умение выделять характерные признаки диких животных Расширять знания детей о диких животных (внешний вид, строение, жилище, пища)	Закреплять представления о лесе, как месте обитания диких животных. Закрепить понятие «дикие животные», «детеныши диких животных», «жилища диких животных», «травоядные и хищные животные»	1. Квест-игра «Путешествие в лес» 2. Выставка рисунков, поделок «Дикие животные наших лесов» 3. Альбом «Дикие животные Омской области»

3 неделя 13.11- 17.11	Поздняя осень	Расширять представления детей о характерных признаках осени. Обогащать словарный запас, развивать речь, умение детей называть приметы осени, изменения в природе.	Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.	1.Выставка рисунков «Унылая пора, очей очарование» 2. Проект «Поздняя осень» 3. Аппликации на тему осени из природных и подручных материалов.
4 неделя 20.11- 24.11	День Матери	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	Познакомить детей с историей праздника - «День Матери». Воспитывать уважение и заботливое отношение к матери. Совершенствовать знания детей о роли мамы в их жизни.	1.Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете» 2. Акция «Подарки для мамы». 3. Видеоролик «Мамочка милая, мамочка моя! Все цветы на свете, только для тебя!»
5 неделя 27.11- 01.12	Домашние животные	Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о них, животные приносят пользу людям). Познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях и домашних животных сельской местности.	Закрепить знания о домашних животных и их детенышах (название, внешний вид, пища, жилище), знания об их пользе для человека. Активизировать и расширять словарь по лексической теме.	1. Фотоколлаж «Мой любимый домашний питомец». 2.Лепка «Домашние животные» 3.Игра- викторина «Домашние животные»
<b>Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на декабрь</b>				
1 неделя 04.12- 08.12	Зима	Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей). Развивать умение замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	Расширять представления детей о зиме, о сезонных изменениях; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	1.Викторина «Зимние приметы» 2. Конкурс чтецов «Зимушка-Зима» 3. Выставка рисунков «Ах, снег, снежок».
2 неделя 11.12- 15.12	Зимующие птицы	Знакомить детей с особенностями внешнего вида птиц, учить отличать, правильно показывать некоторых птиц дать представление о слове – ЗИМУЮЩИЕ	Закреплять знания детей о зимующих птицах Расширять представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля	1. Совместно с детьми изготовление кормушек и вывешивание на территории детского сада. 2.Выставка рисунков «Зимующие птицы».

				3. Проект «Наши друзья-зимующие птицы»
3 неделя 18.12- 22.12	Хвойные деревья	Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Любовь к Родине, к своему краю. Закрепить знания детей о хвойных деревьях. Познакомить детей с отличительными особенностями ели, сосны и кедра, показать их сходные и контрастные признаки.	Расширить и обогатить знания детей о хвойных деревьях. Учить сравнивать по внешним признакам (толщине и гибкости веток; размеру и цвету хвоинок;) Отметить приспособленность хвойных деревьев к зимним условиям (стоят зеленые и зимой, и летом) к распространению семян (наличие крылышек у сосновых и еловых семян).	1. Выставка рисунков «Деревья, которые радуют» 2. Экологический проект «Хвойные деревья Омской области»
4 неделя 25.12- 29.12	Новый год	Формировать у ребенка основы культуры празднования Нового года, истории происхождения праздника. Познакомить с традициями празднования Нового года в России.	Закреплять знания основ праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах	1. Праздник «Скоро, скоро Новый год» 2. Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка» 3. Проект «Новогодняя группа»
<b>Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на январь</b>				
2 неделя 09.01- 12.01	Новогодние праздники, развлечения. Коляда	Развивать у детей интерес к истокам русской национальной культуры. Продолжать знакомить детей с праздником Рождественские Святки, с традициями, обычаями и обрядами, связанными с его празднованием.	Приобщать детей к русским народным традициям и обрядам. Познакомить детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками, святочными гаданиями. Развивать познавательный интерес к истории. Воспитывать любовь к своей малой Родине.	1. Досуг «Отворяйте ворота, в гости едет коляда!» 2. Викторина «Коляда» 3. Презентация «Наступили Святки – начались колядки»
3 неделя 15.01- 19.01	Дом. Архитектура жилых зданий	Воспитывать любовь к родному дому и отношению к нему как к ценности. Расширить и углубить знания детей о родном доме, адресе. Знакомить с поговорками о доме, о семье.	Знакомить детей с архитектурой, её историей, архитектурными памятниками своей страны и современными строениями;	1. Конструирование «Город» 2. Выставка рисунков «Архитектура моего города» 3. Проект «Дома бывают разные»

			уточнять представления детей о профессии архитектора; воспитывать уважение к труду архитекторов, строителей, к национальному достоянию своей страны.	
4 неделя 22.01- 26.01	Мебель (интерьер, виды мебели, материал из которого сделана мебель и т.д.)	Уточнять и расширять знание о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. -	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель».	1.Конструирование «Мебель» 2. Викторина «Назови предметы мебели» 3.Проект «Из чего можно сделать мебель»
5 неделя 29.01.- 02.02	Посуда (виды посуды, материал из которого она изготовлена)	Знакомить детей с посудой, её назначением Учить показывать/называть предметы посуды и возможные действия с ней Способствовать усвоению обобщающего понятия «посуда»	Уточнить и расширить представление о посуде. Закреплять у детей обобщающее понятие «посуда». Продолжать учить детей определять целевое назначение посуды. Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. Закреплять части посуды.	1.Лепка «Посуда» 2.Театрализация произведения К. И. Чуковского «Федорино горе». 3. Рисование Красивые узоры на посуде
<b>Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на февраль</b>				
2 неделя 05.02- 09.02	Зимняя одежда. Зима (обобщение)	Закрепить знания о предметах верхней одежды.	Обогащать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить ее признаки Учить описывать зимнюю одежду, знать ее назначение	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды» 2. Выставка рисунков «Зимняя одежда»
3 неделя 12.02- 16.02	В мире спорта	Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности.	Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности. Закреплять знания детей о зимних видах спорта.	1. Зимняя олимпиада 2.Выставка рисунков «Зимние виды спорта» 3.Конкурс для детей и родителей «Спортивный инвентарь своими руками»

			Знакомить со спортсменами г. Омска.	
4 неделя 19.02- 23.02	День Защитников Отечества	Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города, в котором они живут. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т. п.).	Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину	1. Выставка рисунков и поделок «Наша армия самая сильная» 2. Акция «Подарок для папы» 3. Видеоролик «Папу очень я люблю»
5 неделя 26.02- 01.03	Бытовая техника	Формировать знания детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании.	Закрепить у детей представление об электроприборах (бытовой техники, об их значении для людей, о правилах пользования ими). Познакомить детей в доступной форме с историей возникновения электрических приборов. Вместе с детьми сформулировать правила пользования электроприборами.	1. Творческая выставка бытовой техники 2. Презентация «Бытовая техника» 3. Викторина «Что я знаю о бытовой технике»
<b>Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на март</b>				
2 неделя 04.03- 08.03	Женский день, женские профессии	Формировать представление о празднике 8 марта. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них.	Обобщать и активизировать знания детей о женских профессиях, учить выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии, воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.	1. Выставка рисунков «Букет к 8 марта» 2. Утренник, посвященный Международному женскому дню 8 марта. 3. Оформление группы на весеннюю тематику
3 неделя 11.03- 15.03	Масленица	Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	1. Развлечение «Широкая Масленица!» 2. Выставка рисунков «Традиции Масленицы»
4 неделя	Транспорт (грузовой, пассажирский)	Расширить знания детей о транспорте, видах передвижения по земле, средствах передвижения: автомобиль, поезд, автобус,	Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении. Расширить знания о правилах	1. Фотовыставка «Транспорт». 2. Конструирование «Виды транспорта»

18.03-22.03		троллейбус. Ввести их названия в активную речь.	пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом. Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок.	3. Презентация «Грузовой, пассажирский транспорт»
5 неделя 25.03-29.03	Транспорт воздушный, наземный, водный	Познакомить дошкольников с основными видами транспорта: воздушный, наземный, водный.  -пробуждать дошкольников разделять разные виды транспорта по назначению и способам движения;  -развивать умение различать и называть основные части транспорта.	Расширять представления о видах транспорта; познакомить с воздушным, наземным, водным видами транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта.	1. Презентация «Воздушный, наземный, водный транспорт» 2. Выставка рисунков «Транспорт» 3. Проект «Виды транспорта»
<b>Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на апрель</b>				
1 неделя 01.04-05.04	Международный день птиц	Формировать у детей умение наблюдать за птицами; подвести к пониманию того, что птицы живые: они летают, клюют зёрнышки, дышат; с помощью художественной литературы и музыкального репертуара познакомить детей с повадками птиц, с особенностями их жизни в весенний период	Обобщить и систематизировать знания детей о зимующих и перелётных птицах, воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях.	1. Конкурс на лучшую кормушку 2. Презентация «Птицы наши друзья» 3. Выставка рисунков
2 неделя 08.04.-12.04	Космос	формировать элементарные представления о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы. Расширить знания детей о профессии космонавта; познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным; активизировать словарь: планета, космос, солнечная система, вселенная и др.	Углублять представления о планете земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.	1. Выставка рисунков, стенгазет «Мир звезд» 2. Викторина «Как я знаю космос» 3. Презентация «Космические дали»



3 неделя 15.04- 19.04	Человек. Части тела	Формировать представления детей о человеке, о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Дать детям понятие о частях тела, познакомить детей с обобщающим понятием «Части тела», закреплять названия частей тела.	Формировать представления детей об органах чувств человека: зрение, слух, вкус, обоняние.	1.Квест «Я – человек. Части тела человека». 2. Проект «Человек.»
4 неделя 22.04- 26.04	Профессии	Обобщить знания детей о знакомых профессиях (повар, врач, шофер, парикмахер), об орудиях их труда. Упражнять детей в назывании и различии профессий.	Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий.	1. Проект (выставка, составление фотоальбомов) «Профессии нашей семьи» 2. Встречи с интересными людьми разных профессий
5 неделя 29.04- 03.05	Праздник весны и труда	Формировать представления о празднике весны и труда 1 мая, формировать уважительное отношение к труду взрослых	Формировать представления о празднике весны и труда 1 мая. Познакомить с крупными предприятиями Омской области. Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий.	1.Выставка рисунков «Такие разные профессии» 2.Фотовыставка «Работа моих родителей»
<b>Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на май</b>				
2 неделя 06.05- 10.05	День Победы	Сформировать знания у детей о празднике «День Победы» и вызвать чувства гордости за свою страну. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне; расширить знания о защитниках Отечества, о функциях армии; воспитывать гордость и уважение к ветеранам; формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.	Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., дать детям понятие о значимости Дня Победы. Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений; воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.	1. Экскурсия к стеле «Воинам Великой Отечественной войны» у ДК «Дружба» 2. Тематическое занятие «Победный май» 3. Выставка рисунков «Моя весна! Моя Победа!»
3 неделя 13.05- 17.05	Рыбы	Формировать представление о водной среде обитания. Закреплять знания об особенностях строения тела рыбы.	Уточнить и расширить у детей представления о рыбах, их разнообразии и образе жизни, строении и размножении, о	1. Познавательный-информационный проект «Удивительный мир рыб» 2.Выставка рисунков «Подводный мир»

			значении чешуи для их жизнедеятельности.	3.Лепка, аппликация, конструирование по теме «Рыбы»
4 неделя 20.05- 24.05	Поздняя весна	Формировать знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе.	Закрепить знания детей о времени года – поздняя весна, о изменениях происходящих в жизни зверей и птиц весной.	1.Выставка рисунков 2.Презентация
5 неделя 27.05- 31.05	Инструменты	Познакомить детей с инструментами и их назначением. Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда; расширять представления детей о назначении рабочих инструментов; продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности.	Закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий. Закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	1. Конкурс загадок, стихов, пословиц, поговорок. 2. Лепка, аппликация по теме 3. Викторина «Инструменты»